**Karta pracy - Zdarzenia-odkodowywanie**

**Instrukcja dla ucznia:**
Zobacz, jakie działania odpowiadają poszczególnym literom (1. tabela) i postaraj się zapisać działanie zapisane ciągiem liter (2. tabela). Pamiętaj o kolejności - jest ważna!!

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zdarzenie</th>
<th>Działanie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A.</td>
<td>Napisz “Dot”</td>
</tr>
<tr>
<td>B.</td>
<td>Napisz “super”</td>
</tr>
<tr>
<td>C.</td>
<td>Napisz “i”</td>
</tr>
<tr>
<td>D.</td>
<td>Napisz “jest”</td>
</tr>
<tr>
<td>E.</td>
<td>Napisz “śmieżny”</td>
</tr>
<tr>
<td>F.</td>
<td>Napisz “Dash”</td>
</tr>
<tr>
<td>G.</td>
<td>Napisz “szybki”</td>
</tr>
<tr>
<td>H.</td>
<td>Napisz “są”</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kod</th>
<th>Działanie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A, C, F, H, B</td>
<td>Napisz: “………………………………………”</td>
</tr>
<tr>
<td>F, D, E</td>
<td>Napisz: “………………………………………”</td>
</tr>
<tr>
<td>A, D, G</td>
<td>Napisz: “………………………………………”</td>
</tr>
<tr>
<td>G, F, D, B</td>
<td>Napisz: “………………………………………”</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Zakoduj własne zdanie dla innej grupy i przekaż jej do odkodowania:

**KOD………………………………………………………………………………………………………………………**

**Działanie…………………………………………………………………………………………………………………………**